

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лобакинская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ Лобакинская СОШ

Рассмотрено на
заседании
кафедры учителей
прикладных наук
Протокол № 1
От «22» августа 2022г.
_____ /Киселева ОВ./

«Согласовано»
Старший методист:
_____/Ташенова
Л.В./
«23»августа 2022г.

Введено в действие
приказом директора
школы
№ 99/1 от «24» августа
2022г.
_____/Аникеева
Н.Г./

**Рабочая программа
по основам безопасности
жизнедеятельности
для 11 класса
34 часа
(1 час в неделю)**

Учитель:
Сухоруков Сергей Николаевич.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Безопасности жизнедеятельности» для 11 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
4. Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 N 810-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2018-2019 учебном году"
5. Распоряжением комитета по образованию от 21.03.2018 N 811-р«О формировании учебных планов образовательных учреждений Сбанк-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 N 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Сбанк-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
8. Инструктивно-методическое письмо «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов» от 04.05.2016 №03-20- 1587/16-0-0.
9. Положением о рабочей программе МКОУ «Лобакинская СОШ»

1. Место предмета в учебном плане: Общее количество часов по плану- 34 часов. Количество часов в неделю: 1 час.

В курсе ОБЖ для 11 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества

и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела, учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

Методы и формы обучения:

• Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

• Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

• Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

• Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

• Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

• Стимулирования и мотивации.

• Самостоятельной учебной деятельности.

• Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

• Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

• Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПП; география-выживание в природе, химия-опасные вещества, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров и водителей. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения велосипедиста и водителя мопеда.

Особенность города как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

II. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

III. Основы здорового образа жизни.

3. Нравственность и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей

IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

4. Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации

V. Основы обороны государства.

5. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности, по опережению военного нападения, в операциях по поддержанию во внутренних вооруженных конфликтах.

6. Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

7. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан

при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

8. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и

достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

11. Прохождение военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту

12. Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

К концу года обучения учащиеся должны:

З н а т ь: требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

У м е т ь: обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую

помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по бально-рейтинговой системе оценивания. При этом при проведении устных опросов ответы учащихся оцениваются по пятибальной системе.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 91% и более от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 71 – 90% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся. в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 51 - 70% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки, основное содержание материала по вопросу не раскрыто. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 50% от максимально возможного количества баллов

Список литературы

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2013;
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ 11 класса

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
1	2	3	5	6	7	9	10	
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Знать Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Устный опрос.	§ 1 воп.1-4, выполнить зад.		
2	Правила личной безопасности при пожаре	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Знать : основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, правила оказания первой медицинской помощи при ожогах , различной степени.	Устный опрос. Составление памятки по технике безопасности на водаемах.	§ 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16		
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1	Техника безопасного поведения вблизи водоемов в различное время года.	Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах	Устный опрос	§ 3 воп.1-4, с.22		

4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде.	1	Правила поведения в различных бытовых ситуациях	Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту.	Устный опрос.	§ 4		
5	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение. Правила поведения на фестивалях, флеш- мобах, общественных местах.	Знать: правила поведения в общественных местах. Знать состав и предназначение НАК.	Устный опрос. Составление памятки по технике безопасности в сфере современных молодежных увлечений	§ 5		
6	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию.	Знать когда и при каких случаях вводится правовой режим контртеррористической операции.	Устный опрос.	§ 6 воп. 1-4, зад.		
7	Правовой режим контртеррористической операции	1	Правовой режим контртеррористической операции ИМ травмы. Травмы груди, живота. Травмы позвоночника.	Знать когда и при каких случаях вводится правовой режим контртеррористической операции.	Устный опрос.	§ 7 воп. 1-5, зад.		
8	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	Гражданская оборона. Ее роль. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца	Уметь оказать первую медицинскую помощь при остановке сердца	Устный опрос.	§ 8 воп. 1-4		
9	Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом	1	Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.	Знать как могут быть использованы ВС РФ против терроризма внутри страны и за ее пределами	Устный опрос.	§ 9		

10	Участие Вооруженных сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	Роль России в сохранении мира на земле. Военное положение. Военное время.	Знать как могут быть использованы ВС РФ против терроризма внутри страны и за ее пределами	Устный опрос.	§ 10 зад.1		
11	Правила личной гигиены	1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Использовать понятия об очищении организма.	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 11 воп.1,2, доп.мат о рациональном питании с.65		
12	Нравственность и здоровье.	1	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	"Знать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос	§ 12 вопрос 3,4		

13	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	1	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры БППП. профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью Обучение по военной подготовке.	требования к ЧП качествам специалистов по в/должностям."	Индивидуальный опрос	§ 13 задание		
14	Понятие о ВИЧ - инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.	1	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией. Категории годности к в/службе. Кто не подлежит призыву на военную службу. Соотношение роста и веса. Профотбор в ВС РФ.	"Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 14 Ст 121 УК РФ		
15	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	нормативы ГТО для юношей и девушек с 16 до 18лет."	Тестирование.	§ 15 воп.1-4		

16	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	8	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. ПМП при инсульте. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение.	Знать о путях заражения ВИЧ- инфекции. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	§ 16, 17воп.1-4 зад. доп.мат		
17	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	Травматический шок у пострадавшего. Основные правила оказания ПМП. Кровотечение, его виды. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки.	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Устный опрос.	§ 18 воп.1-4, §19 воп.1-4, зад.		
18	Способы иммобилизации переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Иммобилизация, его способы. Переноска пострадавшего, способы переноски. Основные виды травм ОДА. ПМП при травмах ОДА.	Знать причины, внешний вид и признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах	Устный опрос.	§ 20 воп.1-4, доп.мат. §21 воп.1-4, доп.мат.		

19	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота. ПМП при переломах. ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. ПМП при остановке сердца. Единоначалие. Форма одежды и знаки различия. Права, льготы военнослужащих. Обязанности военнослужащих.	Знать этапы реанимации. Уметь оказывать экстренную реанимационную помощь.	Устный опрос.	§ 22 воп.1-4, доп.мат. §23 воп.1-4, доп.мат.		
20	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	Устный опрос.	§ 24 вопр.1-4 ,задание, доп.мат		
21	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	контрольное тестирование по теме ПМП.	§ 25 воп.1-4, доп.мат о Стратеги и нац.без- ти РФ § 26 воп.1,2		

22	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Военная форма одежды	1	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. Предназначение военной формы одежды. Принятие в/присяги. Общие обязанности военнослужащих.	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	Устный опрос.	§ 27 воп.1-4 § 28-29 воп.1-4		
23	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Прохождение в/службы. Размещение в/служащих. Распорядок дня. Увольнение в запас.	Знать задачи военно-политического сотрудничества РФ. Иметь представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом.	Устный опрос.	§ 30 воп.1-4		
24	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету	1	Использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Знать роль Боевого знамени для военнослужащих части. Ордена – почетные награды, ордена и медали РФ. Иметь представление об истории государственных наград России, разновидности военной формы одежды: о знаках различия военнослужащих	Устный опрос.	§ 31-33 воп.1-4		

25	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Требования к призывникам. Прохождение медицинской комиссии. Особенности подготовки военных специалистов.	Знать основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ.	Устный опрос.	§ 34-§ 40		
26	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне». Порядок её прохождения.	Знать основные положения закона РФт «О воинской обязанности и военной службе».	Индивидуальный опрос	§ 41-42 воп.1- 4, зад.		
27	Военные аспекты международного права.	1	Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.	Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Индивидуальный опрос	§ 43 воп.1-4, зад.		
28	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	1	Устав. Его содержание и обязательность. Ответственность за нарушение устава.	Знать права и свободы военнослужащих. Иметь представление о военных аспектах международного права.	Устный опрос.	§ 44-44		

29	<p>Основные виды воинской деятельности.</p> <p>Основные особенности воинской деятельности.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина</p>	1	<p>Воинская деятельность. Ее особенности.</p>	<p>Знать правовые основы несения военной службы</p>	<p>Устный опрос.</p>	§ 49-51		
30	<p>Военнослужащий-патриот Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Основные обязанности военнослужащих.</p>	1	<p>Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела. Военная дисциплина. Воинская дисциплина. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.</p>	<p>Знать о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>Устный опрос.</p>	§ 52-56 доп. материал		

31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Воинской присяге. Порядок вручения личному составу вооруженной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1	Особенности порядка вручения Боевого знамени.	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Иметь представление о классах сходных воинских должностей.	Устный опрос.	§ 57-60 доп. материал		
32	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1	Прохождение военной службы. Характеристика.	Знать основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. Иметь представление об основных обязанностях военнослужащих	Устный опрос.	§ 61-63 доп. материал		
33	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	1	Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	"Знать составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Иметь представление о порядке прохождения военной службы по призыву.	Устный опрос.	§ 64-65 подготовка к контрольной работе.		
34	Итоговая контрольная работа (тест)	1	тестирование		Итоговый тест	не задано		