



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель СРО ВОИ

Л. В. Хорольская  
2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ

«Лобакинская СОШ»

Н.Г. Аникеева  
« 16 » 03 2020 г.

## Паспорт доступности

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 30000110  
Муниципального казенного образовательного учреждения  
«Лобакинская средняя образовательная школа»

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта образование
- 1.2. Адрес объекта 404432, Волгоградская область, Суровикинский район, хутор Лобакин, улица Березовая, дом 6
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2469,6 кв. м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 10124 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1970, последнего капитального ремонта 2011
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021, капитального 2021
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лобакинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Лобакинская СОШ»  
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 404432, Волгоградская область, Суровикинский район, хутор Лобакин, улица Березовая, дом 6
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация Отдел по образованию администрации Суровикинского муниципального района Волгоградской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 404415, Волгоградская область, г. Суровикино ул. Ленина, 68, телефон/факс: 8(84473)9-49-02.

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности образование  
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)



2.2. Виды оказываемых услуг начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 150, вместимость - 250, пропускная способность - 250 мест

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Без использования пассажирского транспорта, самостоятельно, при помощи родителей

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 800 м,

3.2.2. время движения (пешком) 30 мин и более,

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет,

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: да (угол уклона и подъема до 5 градусов)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	<u>ДУ</u>
1	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ДУ</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДУ</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДУ</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДУ</u>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ДУ</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ДУ</u>



6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ в школе созданы минимальные условия, а также предусмотрены альтернативные условия обслуживания для категорий МНГ

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка тактильных указателей направления движения
2	Вход (входы) в здание	Установка речевого информатора или звукового маяка; Нанесение контрастной маркировки на ступени; Установка перил;
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка противоскользящего покрытия; Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации; Установка пиктограмм; Нанесение контрастной маркировки на ступени; Установка перил;
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка противоскользящего покрытия; Установка пиктограмм;
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка противоскользящего покрытия; Установка кнопки вызова; Установка крючков (для костылей, одежды и тд.) Установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; Переоборудование раковины (высота, установка поручня); Расширение дверного проема;
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации; Установка пиктограмм;
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
	Все зоны и участки	Установка противоскользящего покрытия;

		Установка крючков (для костылей, одежды и тд.) Установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; Переоборудование раковины (высота, установка поручня); Расширение дверного проема; Установка пиктограмм; Установка перил; Установка речевого информатора или звукового маяка;
--	--	--

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2019 – 2023**г.г.

в рамках исполнения «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и МНГ на 2019-2023 гг.»<sup>1</sup>

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен для К, О, С, Г, У.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МНГ; согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)